

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

«24» апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **108 АЧ**

Владимир  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «12» августа 2020 г., № 988

**Составители рабочей программы:**

Белова А.Н., д.м.н, профессор  
Литвинова Н.Ю., к.м.н, доцент  
Дмитроченков А.В., д.м.н, профессор  
Израелян Ю.А., к.м.н, доцент


**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой, неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России д.м.н, доцент Антипенко Е.А.

Профессор кафедры криминалистики Нижегородской академии МВД России д.м.н., доцент Погодина Татьяна Григорьевна,

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 14 от 22 февраля 2023 г.)

Зав.кафедрой, д.м.н., профессор

  
А.Н. Белова  
« 22 » февраля 20 23 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ



О.М. Московцева

« 22 » февраля 20 23 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Медицинская реабилитация. Лечебная физкультура» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций – УК-9, ОПК-3, ОПК-8, ПК-8, ПК-14

### 1.2 Задачи дисциплины:

#### Знать:

- законы Российской Федерации (далее – РФ), регламентирующие основные положения реабилитации и профилактики инвалидности;
- документы ВОЗ, касающиеся реабилитации и общие вопросы организации службы медицинской реабилитации в РФ;
- теоретические и методологические основы медицинской реабилитации (концепция последствий болезни – ICIDH, ICF);
- методы оценки функционального состояния и жизнедеятельности больных;
- клиничко-реабилитационные группы больных, критерии инвалидности;
- принципы реабилитации больных, механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;
- правила разработки индивидуальной программы медицинской реабилитации больных.

#### Уметь:

- оценить функциональное состояние и жизнедеятельность больных с наиболее часто встречающейся инвалидизирующей патологией;
- выбрать средства и методы реабилитации для различных категорий больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями, приводящими к инвалидности.

#### Владеть:

- методикой выбора оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса больных;
- основными методами проведения лечебной физкультуры при различных заболеваниях;
- навыками работы с медицинской документацией и научной литературой.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1. Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО Дисциплина изучается в 7 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, биоэтика, правоведение, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика, физика, математика, медицинская информатика, химия, биохимия, биология, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, гигиена, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, общая хирургия.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: травматология, ортопедия, неврология, медицинская генетика, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, офтальмология, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, инфекционные болезни, фтизиатрия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, факультетская хирургия госпитальная хирургия, стоматология, онкология, лучевая терапия, акушерство и гинекология, факультетская терапия, эндокринология, госпитальная терапия, инфекционные болезни, поликлиническая и неотложная терапия, урология, неонатология, аллергология, гастроэнтерология и питание детей раннего возраста, пульмонология, кардиология, нефрология.

## 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Иметь
1	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	Основы дефектологии	Наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную	Практический опыт: медико-социальной и организационной

		профессиональной сферах		среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
2	ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	Основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте	Применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	Практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом
3	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Порядки организации медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; методы медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; признаки нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	Практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;
4	ПК-8	Способен разработать план	Классы и категории нарушений функций,	Использовать алгоритм постановки	Установка предварительного

		<p>лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, <u>клиническими рекомендациями</u> (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>структур нарушения функций и структур организма человека Методики проведения и алгоритм выбора функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма Методики формулирования реабилитационного диагноза и потенциала потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека Международную классификацию функциональных ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p>	<p>реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p>	<p>реабилитационного диагноза и составление лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничений жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
5	ПК-14	<p>Способен оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с которыми проводятся мероприятия по медицинской реабилитации Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские</p>	<p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в</p>	<p>Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения</p>

		<p>противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные МКФ</p> <p>Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний.</p> <p>Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний.</p> <p>Физическое развитие ребенка</p> <p>Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека</p> <p>Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ), градации функциональных классов</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами высшим профессиональным (немедицинским) образованием</p> <p>мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды)</p> <p>Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации</p> <p>Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации</p> <p>Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации</p> <p>Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности</p>
--	--	--	---	--

					пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний
--	--	--	--	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-9, ОПК-8	Общие вопросы реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации.	Общие основы реабилитологии. Порядок организации медицинской реабилитации. Международная концепция функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья. Международная классификация функционирования. Методы и средства медицинской реабилитации. Особенности обследования в медицинской реабилитации. Оценка физического развития. Оценка функционального состояния больных на этапах медицинской реабилитации. Функциональные нагрузочные пробы. Определение реабилитационного потенциала. Основные шкалы и опросники, применяемые в медицинской реабилитации.
2.	ОПК-8, ПК-8, ПК-14	Основы физиотерапии. Лечебное применение факторов электромагнитной, механической и термической природы в системе медицинской реабилитации.	Современные концепции физиотерапии. Основные принципы лечебного применения физических факторов. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов постоянного и переменного тока, импульсной электротерапии. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов высокочастотной, ультравысокочастотной и сверхвысокочастотной терапии. Магнитотерапия. Лечебное применение механических факторов электромагнитной природы. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов. Оптическое излучение, искусственные аэродисперсные среды. Водо-, грязе-, теплолечение. Санаторно-курортное лечение.
3.	ОПК-8, ПК-8, ПК-14	Общие основы рефлексотерапии.	Общие основы рефлексотерапии.

4.	УК-9, ОПК-3, ОПК-8, ПК-8, ПК-14	Общие основы лечебной физкультуры. Место ЛФК в системе медицинской реабилитации.	Общие основы лечебной физкультуры. Средства ЛФК, особенности метода ЛФК. Классификация физических упражнений. Принципы построения процедуры лечебной гимнастики. ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата при травмах конечностей, при неосложнённом переломе позвоночника. Проявления иммобилизационного (bed-rest) синдрома, изменения в системах организма. Массаж. Механизм воздействия массажа на организм. Общие правила массажа. Основные виды и приемы массажа. Мануальное мышечное тестирование. Постизометрическая релаксация мышц. Миофасциальный релиз.
5.	УК-9, ОПК-3, ОПК-8, ПК-8, ПК-14	Особенности медицинской реабилитации некоторых категорий больных и инвалидов.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Медицинская реабилитация пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Спортивная кардиология: внезапная смерть в спорте, особенности обследования спортсменов, противопоказания к занятиям спортом. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы. Медицинская реабилитация при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Особенности реабилитации при спортивной травме.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе			7
Лекции (Л)	1,8	66	66
Лабораторные практикумы (ЛП)	0,4	14	14
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	1,4	52	52
Самостоятельная работа студента (СРС)	-	-	-
Промежуточная аттестация	1,2	42	42
Зачёт			
ИТОГО	3	108	108

#### 6. Содержание дисциплины

##### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*					Всего	
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		СРС
1.	7	Общие вопросы реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации.	4			12		10	26
2.	7	Основы физиотерапии. Лечебное применение факторов электромагнитной,	2			12		8	22



		механической и термической природы в системе медицинской реабилитации.						
3.	7	Общие основы рефлексотерапии.	2				2	4
4.	8	Общие основы лечебной физкультуры. Место ЛФК в системе медицинской реабилитации.	4		12		8	24
5.	7	Особенности медицинской реабилитации некоторых категорий больных и инвалидов.	2		16		14	32
<b>ИТОГО</b>			<b>14</b>		<b>52</b>		<b>42</b>	<b>108</b>

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

#### 6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Семестр 7, АЧ
1	Медицинская реабилитация: общие представления. Порядок организации медицинской реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации.	2
2	Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья.	2
3	Физиотерапия как актуальное направление современной медицины. Современные концепции физиотерапии. Основные принципы лечебного применения физических факторов.	2
4	Общие вопросы рефлексотерапии.	2
5	Общие основы лечебной физкультуры. Средства ЛФК, формы ЛФК, показания к проведению ЛФК.	2
6	Влияние физических нагрузок на организм	2
7	Новые технологии в нейрореабилитации	2
<b>ИТОГО (всего АЧ)</b>		<b>14</b>

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

#### 6.4. Тематический план клинических практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Семестр 7, АЧ
1.	Особенности обследования в медицинской реабилитации. Оценка физического развития.	4
2.	Методы обследования в медицинской реабилитации. Оценка функционального состояния на этапах медицинской реабилитации. Функциональные нагрузочные пробы.	4

3.	Методы обследования в медицинской реабилитации. Определение реабилитационного потенциала. Основные шкалы и опросники, применяемые в медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования.	4
4.	Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов постоянного и переменного тока, импульсной электротерапии.	4
5.	Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов высокочастотной, ультравысокочастотной и сверхвысокочастотной терапия. Магнитотерапия. Лечебное применение механических факторов электро-магнитной природы.	4
6.	Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: оптическое излучение, искусственные аэродисперсные среды. Водо-, грязе-, теплолечение. Санаторно-курортное лечение.	4
7.	Основные средства медицинской реабилитации. Общие основы лечебной физкультуры.	4
8.	Основные средства медицинской реабилитации. Мануальное мышечное тестирование. Массаж. Постизометрическая релаксация мышц. Миофасциальный релиз.	4
9.	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: переломах конечностей, неспецифической боли в позвоночнике, заболеваниях суставов.	4
10.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.	4
11.	Медицинская реабилитация в кардиологии. Спортивная кардиология: внезапная смерть в спорте, особенности обследования спортсменов, противопоказания к занятиям спортом.	4
12.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы.	4
13.	Медицинская реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии. Особенности реабилитации при спортивной травме.	4
<b>ИТОГО (всего АЧ)</b>		<b>52</b>

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Семестр 7
	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе: - в интерактивной форме	18
	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (индивидуальных) в форме: - написания историй болезни; - рефератов, подготовки докладов, выступлений	6
	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые	6

игры, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии)	
Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале академии	12
<b>ИТОГО (всего - АЧ)</b>	<b>42</b>

### 6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1.	Использование психотерапии на этапах медицинской реабилитации	7
2.	Социальная реабилитация: цели, задачи, учреждения	7
3.	Оценка критериев жизнедеятельности и эффективности реабилитации.	7
4.	Миофасциальный релиз в реабилитации больных с заболеваниями позвоночника	7
5.	Электросон в реабилитации различных заболеваний	7
6.	Применение лекарственного электрофореза в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.	7
7.	Применение импульсных токов в реабилитации больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	7
8.	Амплипульстерапия в реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	7
9.	Магнитотерапия в реабилитации больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	7
10.	Ультразвуковая терапия при гинекологической патологии	7
11.	УВЧ-терапия в лечении острых и подострых заболеваний ЛОР-органов.	7
12.	Микроволновая терапия в реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения	7
13.	Применение лазеротерапии в лечении заболеваний внутренних органов	7
14.	Лечебная физкультура при бронхиальной астме	7
15.	Лечебная физкультура при ревматоидном артрите	7
16.	Функциональные нагрузочные пробы при ишемической болезни сердца	7
17.	Обучающие программы как часть медицинской реабилитации в кардиологии	7
18.	Особенности реабилитации больных с нарушениями когнитивной сферы после перенесённого инсульта	7
19.	Медицинская реабилитация при наиболее частых спортивных травмах (разрыв ахиллова сухожилия, повреждение передней крестообразной связки коленного сустава, эпикондилит локтевого сустава)	7
20.	Внезапная смерть в спорте	7
21.	Использование психотерапии на этапах медицинской реабилитации	7

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	7	Контроль освоения темы	Общие вопросы медицинской реабилитации, её структура и организация	тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				собеседование	1		16
				решение ситуационных задач	1		5
2.	7	Контроль освоения темы	Основы физиотерапии. Лечебное применение факторов электромагнитной, механической и	тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант	

			термической природы в системе медицинской реабилитации			формируется методом случайной выборки)
				собеседование	1	16
				решение ситуационных задач	1	5
3.	7	Контроль освоения темы	Общие основы рефлексотерапии	тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				собеседование	1	16
4.	8	Контроль освоения темы	Общие основы лечебной физкультуры. Место ЛФК в системе медицинской реабилитации	тестовые задания,		Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				собеседование	1	16
				проверка практических умений	3	16
				решение ситуационных задач	1	5
5.	7	Контроль освоения темы	Особенности медицинской реабилитации некоторых категорий больных и инвалидов.	тестовые задания,	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				собеседование	1	32
				решение ситуационных задач	1	5
6.	8	Контроль самостоятельной работы студента	Контрольная история болезни	Написание контрольной истории болезни.	1	1
7.	8	Итоговый контроль	Все разделы	тестовые задания	25	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				собеседование	2	32

### Примеры оценочных средств:

#### Примеры тестовых заданий:

1. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА» ИСКЛЮЧЕНА ИЗ «НОМЕНКЛАТУРЫ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ И ПОСЛЕВУЗОВСКИМ МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ» В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РФ:

- 1) от 23 июля 2010 г. № 541н
- 2) от 09 февраля 2011 г. № 94н
- 3) от 26 декабря 2011 г. №1644
- 4) от 25 июля 2011 г. № 801 н

2. В «ПЕРЕЧЕНЬ РАБОТ И УСЛУГ, СОСТАВЛЯЮЩИХ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ВВЕДЕНА «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ» И ИСКЛЮЧЕНА «ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА» СЛЕДУЮЩИМ НОРМАТИВНЫМ ПРАВО-ВЫМ АКТОМ:

- 1) Приказом Минздравсоцразвития России от 30 марта 2012 г. № 302нз
- 2) Постановлением Правительства РФ от 16 апреля 2011 г. № 291
- 3) Приказом Минздравсоцразвития России от 26 декабря 2011 г. №1644
- 4) Постановлением Правительства РФ от 22 января 2007 г. г. № 30

3. ЭТАПОМ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:

- 1) лечебно-щадящего
- 2) активного восстановления функций
- 3) функционального
- 4) функционально-тренирующего

4. ОСНОВОЙ УСПЕШНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАМ-МЫ РЕАБИЛИТАЦИИ И ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) возможно раннее проведение реабилитационных мероприятий
- 2) индивидуальность реабилитационных мероприятий
- 3) непрерывность реабилитации
- 4) последовательность проведения реабилитационных мероприятий
- 5) активное участие больного в реабилитационной программе

5. К ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОТНОСИТСЯ:

- 1) стационарный
- 2) превентивный
- 3) санаторно-курортный
- 4) амбулаторно-поликлинический

6. ЦЕЛЬ АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО ЭТАПА РЕАБИЛИТАЦИИ:

- 1) борьба с факторами риска
- 2) спасение жизни человека
- 3) завершение патологического процесса
- 4) продолжение лечебных мероприятий
- 5) профилактика рецидивов болезни

7. ЗАДАЧИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ НА СТАЦИОНАРНОМ ЭТАПЕ:

- 1) применение методов физиотерапии в целях ускорения восстановительных процессов
- 2) достижение стабилизации больного с помощью медикаментов
- 3) ликвидация и предупреждение осложнений
- 4) оценка психологического статуса больного
- 5) определение степени утраты трудоспособности

8. ПОМОЩЬ ПО МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- 1) оценку клинического состояния пациента
- 2) применение физических упражнений и природных факторов
- 3) формирование цели и программы реабилитации
- 4) оценку эффективности реабилитационных мероприятий и прогноз
- 5) сохранение работоспособности пациента

9. ЗАДАЧИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ВЫСОКОМ РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПОТЕНЦИАЛЕ:

- 1) уменьшение патоморфологических изменений
- 2) стабилизация клинического течения хронических заболеваний
- 3) повышение или сохранения работоспособности
- 4) повышения работоспособности до требований основной профессии

10. ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ РАЗРАБАТЫВАЮТ, ИСХОДЯ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ПОЛОЖЕНИЙ:

- 1) учитываются индивидуальные особенности пациента
- 2) проведение реабилитационных мероприятий начинают независимо от давности болезни
- 3) реабилитационных мероприятий проводятся непрерывно и преемственно
- 4) реабилитация проводится только с участием врачей

### Примеры ситуационных задач

#### Задача 1.

Больной М, 65 лет, диагноз: ИБС, постинфарктный кардиосклероз (давность инфаркта миокарда 2 года), стенокардия напряжения ПФК, НК 2А. Гипертоническая болезнь III ст. Нарушение толерантности к глюкозе. Ожирение II.

- 1) Нужна ли физическая реабилитация? Обоснуйте.
- 2) Какие пробы с физической нагрузкой наиболее часто используются у данной категории пациентов? Сформулируйте цели применения проб с физической нагрузкой.
- 3) Какие виды физических упражнений должны быть использованы в первую очередь для реабилитации данной категории больных? Перечислите показания к данным видам упражнений. Показаны ли эти упражнения данной пациентке?
- 4) Сформулируйте противопоказания к упражнениям.
- 5) При проведении велоэргометрической пробы у данной пациентки были зарегистрированы следующие показатели: ЧСС покоя – 60 ударов/мин, пороговая ЧСС 110 ударов в/мин, АД покоя 120/80, АД нагрузки 145/90, мощность нагрузки 80 Вт. Рассчитайте тренирующую ЧСС. Обоснуйте.

#### Задача 2.

Больная А., 72 лет с диагнозом: острый ишемический инсульт в бассейне левой СМА, правосторонний глубокий гемипарез, моторная афазия (давность инсульта 3 дня). Гипертоническая болезнь III ст риск IV. Сахарный диабет II тип, инсулинопотребный. ИБС: стенокардия напряжения III ФК

- 1) На каком этапе медицинской реабилитации находится данный пациент? Перечислите этапы медицинской реабилитации при инсульте.
- 2) Перечислите специалистов мультидисциплинарной бригады, необходимых на данном этапе реабилитации.
- 3) Перечислите методы медицинской реабилитации, необходимые на данном этапе.
- 4) Определите оптимальное положение больного в кровати. В чем заключается «золотое правило» позиционирования больного с инсультом?
- 5) В чем заключается вторичная профилактика инсульта для данного пациента?

#### Задача 3.

Больной К., 50 лет находится на стационарном лечении с диагнозом: «Дискогенная радикулопатия L5 корешка слева, острый выраженный болевой синдром».

Беспокоят боли в пояснице с иррадиацией в левую ягодицу, по наружной поверхности бедра и голени, онемение по наружной поверхности бедра и голени. Выраженность болевого синдрома – 8 баллов по шкале ВАШ.

Объективно: пальпаторная болезненность, повышение мышечного тонуса паравертебрально слева в области поясничного отдела позвоночника, снижение чувствительности по наружной поверхности бедра и голени слева, симптом натяжения Ласега с угла 30 градусов, блок движений в поясничном отделе.

Пациент получает необходимый объем медикаментозного лечения (нестероидные противовоспалительные средства, миорелаксанты, средства для улучшения микроциркуляции).

- 1) Перечислите методы реабилитации данного пациента
- 2) Какие физические факторы можно назначить в данной ситуации с целью купирования болевого синдрома?
- 3) Какие средства лечебной физкультуры можно назначить данному пациенту
- 4) Дайте рекомендации при выписке из стационара

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Медицинская реабилитация: учебник / Под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с.: ил.	1	50
2.	Физиотерапия: учебное пособие / Г.Ш. Гафиятуллина, В.П. Омельченко, Б.Е. Евтушенко, И.В. Черникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 272 с.	-	119

3.	Епифанов В. А. Лечебная физическая культура. учебное пособие / Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. 568 с.		
4.	Балчугов В. А. и др. Функциональные резервы организма детей и подростков. Методы исследования и оценки. учебное пособие / Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2010. 164 с.	20	106
5.	Электронное издание на основе: Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В.А. и др. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с. : ил.		

### 8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Медицинская реабилитация / под ред. В.М. Боголюбова. Книга I, II, III, - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство БИНОМ, 2010. - 416 с.	1	-
2.	Пономаренко, Г.Н. Физиотерапия. Национальное руководство / Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 864 с.	-	3
3.	Физиотерапия и курортология / под ред. В.М. Боголюбова. - М.: Издательство БИНОМ, 2009. - 312 с.	-	25
4.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - □ <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html</a>		
5.	"Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] : руководство / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html</a>		
6.	Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ / ред. В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 112 с.		
7.	А.А.Усанова, Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины : учебное пособие / А. А. Усанова, О. И. Шепелева, Т. В. Горячева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 253 с. : ил.	1	2
8.	Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль : учебник для студ. мед.вузов / В. И. Дубровский. - М. : Медицинское информационное агентство, 2006. - 598 с. : ил.тв.		1
9.	Ортопедия : национальное руководство / Ассоциация травматологов и ортопедов России ; под ред. С. П. Миронов, Г. П. Котельников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 944 с. : ил.		1
10.	Аронов Д.М. Функциональные пробы в кардиологии : монография / Д. М. Аронов, В. П. Лупанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 328 с. : ил.тв.		1
11.	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем/ В.А. Маргазин, А.В. Коромыслов, А.Н. Лобов ( и др.) ; под ред. В.А. Маргазина и А.В. Коромылова. - Санкт-Петербург :СпецЛит, 2015. - 234с.	1	
12.	Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Белова, О. Н. Щепетова. - М. :Антидор, 1998.	1	3
13.	Белова А. Н. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации. руководство для врачей и научных работников. - М. : Антидор, 2002. 440 с.	1	2

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
---	---	------------------------

		На кафедре	В библиотеке
1.	Медицинская реабилитация: метод. рекомендации для аудит. и сам. работы студен-тов / Под ред. А.В. Разумовского. – Н. Новгород: НГМА, 2013. – 67 с.	25	-
2.	Литвинова Н.Ю., Куликова О.А. Лечебная физкультура при болезни Бехтерева: Методические рекомендации для врачей, инструкторов лечебной физкультуры и студентов. - Нижний Новгород: Изд-во «Нейрон», 2006 – 17с.	10	1 + в электронном варианте
3.	Литвинова Н.Ю., Контрщикова Е.Ю. Лечебная физкультура при беременности: учебно-методические рекомендации. - Н. Новгород: Изд-во «Нейрон», 2006 - 17с.	10	1 + в электронном варианте
4.	Чекалова Н.Г, Литвинова Е.В. Лечебная физкультура при дефектах осанки: учебно-методические рекомендации. Под ред. Г.В. Волкова. - Н. Новгород: ЗАО типография «Папирус», 2001 - 16с.	10	1 + в электронном варианте
5.	Литвинова Е.В., Чекалова Н.Г. Физические упражнения при заболеваниях органов дыхания. Н. Новгород: Изд-во «Нейрон», 2004 - 20с.	10	1 + в электронном варианте
6.	Литвинова Е.В., Литвинова Н.Ю. Силкин Ю.Р. Лечебная физкультура при инфаркте миокарда (учебно-методические рекомендации для студентов и врачей). Н.Новгород, 2011 – 36с.	10	1 + в электронном варианте
7.	Литвинова Е.В. Лечебная физическая культура при мозговом инсульте: Учебно-методическое пособие для врачей, инструкторов лечебной физкультуры и студентов, дополненное и переработанное. - Н.Новгород: Изд-во «Нейрон», 2008 – 42с.	10	1 + в электронном варианте
8.	Литвинова Е.В, Литвинова Н.Ю, Силкин Ю.Р. Лечебная физкультура при нейропатии лицевого нерва: Учебно-методические рекомендации для студентов, инструкторов и врачей ЛФК. - Нижний Новгород: Изд-во «Нейрон», 2011 – 25с.	10	1 + в электронном варианте
9.	Литвинова Е.В., Силкин Ю.Р. Лечебная физкультура при остеохондрозе позвоночника: Учебно-методические рекомендации для студентов и врачей - Нижний Новгород: Изд-во «Нейрон», 2006 – 26с.	10	1 + в электронном варианте
10.	Чекалова Н.Г, Литвинова Е.В. Лечебная физкультура при плоскостопии: учебно-методические рекомендации. Под ред. Г.В. Волкова. - Н. Новгород: ЗАО типография «Папирус», 2009 - 11с.	10	1 + в электронном варианте
11.	Литвинова Е.В., Литвинова Н.Ю., Чекалова Н.Г. Лечебная физкультура при ревматоидном артрите: Учебно-методическое пособие для врачей, инструкторов лечебной физкультуры и студентов. -Нижний Новгород: Изд-во «Нейрон», 2005 – 23с.	10	1 + в электронном варианте
12.	Литвинова Е.В., Чекалова Н.Г. Лечебная физкультура при сколиозе: учебно-методические рекомендации. Под ред. Г.В. Волкова. - Н. Новгород: ЗАО типография «Папирус», 2001 - 15с.	10	1 + в электронном варианте
13.	Литвинова Е.В. Лечебная физкультура при спинномозговой травме: учебно-методическое пособие для врачей, инструкторов ЛФК и студентов. - Н. Новгород: Изд-во «Нейрон», 2002 – 23с.	10	1 + в электронном варианте

#### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи,	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено



	диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	
--	---	---	--

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

	поиска, анализа и управления библиографической информацией.		
--	---	--	--

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru">cr.rosminzdrav.ru</a> - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Союза реабилитологов России	Современные материалы и клинические рекомендации по медицинской реабилитации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://rehabrus.ru/">https://rehabrus.ru/</a> – Союз реабилитологов России	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) <a href="http://who-fic.ru/icf/">http://who-fic.ru/icf/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

**10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Медицинская реабилитация. Лечебная физкультура»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------